



# Les histoires d'amis

ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE



# Les histoires d'amis

Trois histoires d'amitié: Charlotte la petite fille et Chien Bleu ; Jules le souriceau et le renard ; Pipioli le souriceau et le merle Zigomar...

Alors, à quoi reconnaît-on qu'on est copains ?  
Faut-il se ressembler pour être ami-es ?  
Et jusqu'où peut-on aller par amitié ?

Quelques éléments de réponse dans les albums qui suivent...



# Chien Bleu

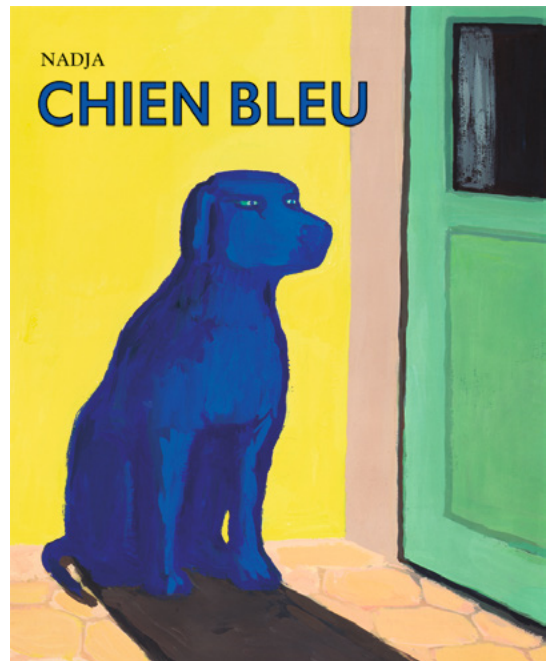
Nadja

## L'album

Charlotte a un ami qui n'est pas comme les autres. C'est un chien au pelage bleu et aux yeux verts brillants comme des pierres précieuses. Il vient la voir tous les soirs. Charlotte aimerait le garder mais sa maman s'y oppose. C'est alors qu'elle se perd dans la forêt...

## L'autrice

Nadja est née en 1955 à Alexandrie en Égypte, d'une mère peintre et d'un père médecin. Son enfance au Liban et en région parisienne n'a rien d'ordinaire: pas d'école mais des cours par correspondance jusqu'à l'âge de treize ans, et surtout des histoires racontées et dessinées par sa mère Olga Lecaye. En 1989, avec *Chien bleu*, un album aux gouaches fauves, Nadja obtient le prix Totem du Salon du livre de jeunesse de Montreuil. C'est l'entrée de la peinture dans l'album. Bien d'autres albums suivront, empreints d'un style expressionniste qui s'exprime avec force dans des peintures pleine page. Poursuivant la complicité créatrice initiée dans l'enfance avec les siens, elle aime faire des livres avec son fils Raphaël Fejtö, sa mère Olga Lecaye et son frère Grégoire Solotareff. Avec ce dernier, elle a concocté des parodies de contes célèbres.



## Documents pédagogiques

Sept documents pédagogiques sont disponibles en accompagnement de la conteuse:

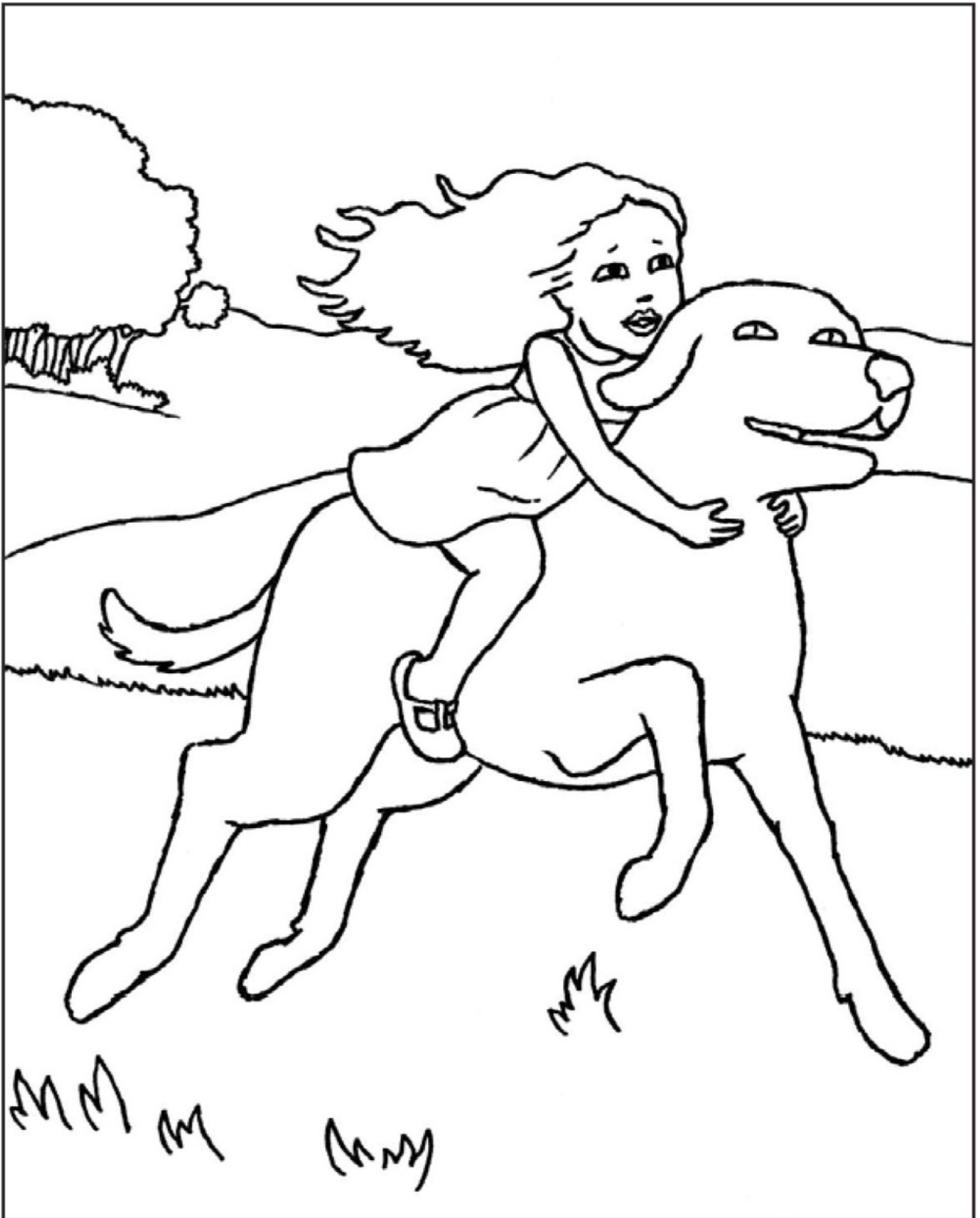
- deux coloriages pour le cycle 1
- un travail sur le résumé pour les CE1 (compréhension globale)
- un imagier
- les marottes
- une suite d'images séquentielles
- un quiz

D'autres pistes pédagogiques pour étudier cet album en classe dans les dossiers ci-dessous:

- [Dossier pédagogique \*Chien Bleu\*](#)
- [Philosophons avec nos enfants: l'amitié](#)

# Coloriage

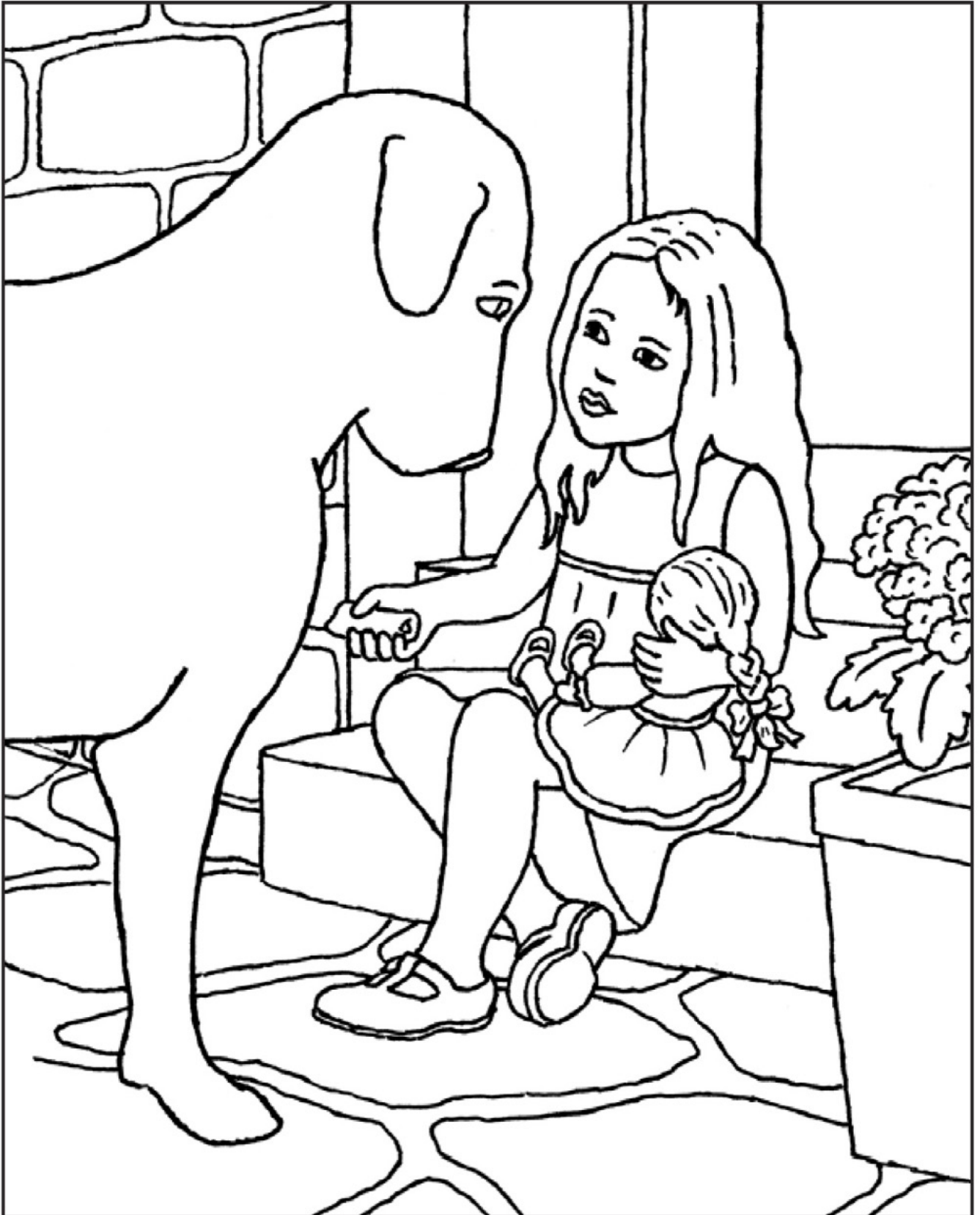
Colorie le pelage de Chien Bleu ainsi que ses yeux avec les couleurs indiquées dans l'histoire.



Réponse : le chien a un pelage bleu et des yeux verts.

# Coloriage

Colorie le pelage de Chien Bleu ainsi que ses yeux avec les couleurs indiquées dans l'histoire.



Réponse : le chien a un pelage bleu et des yeux verts.

# Travail sur le résumé

Lis les trois textes ci-dessous et entoure le résumé exact de *Chien Bleu*. Explique en-dessous des deux autres textes pourquoi tu ne les as pas choisis ou souligne les mots qui montrent que ce n'est pas le bon résumé.

## Texte 1

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Charlotte. Un jour, un chien bleu vient à sa porte et ils deviennent amis. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec Chien Bleu. Charlotte est si triste que sa maman l'emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois: Chien Bleu la retrouve et l'abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais l'Esprit des Bois se réveille et veut manger Charlotte. L'Esprit des Bois arrive à vaincre Chien Bleu et réussit à se saisir de la petite fille.

.....

.....

.....

.....

.....

## Texte 2

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Charlotte. Un jour, un chien bleu vient à sa porte et ils deviennent amis. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec Chien Bleu. Charlotte est si triste que sa maman l'emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois: Chien Bleu la retrouve et l'abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais l'Esprit des Bois transformé en panthère noire veut dévorer Charlotte. Après une dure bagarre entre le chien et la panthère, le jour se lève, et cela fait fuir l'Esprit des Bois. Chien Bleu a gagné le combat, il ramène Charlotte chez elle. Ses parents sont si heureux qu'ils acceptent que Chien Bleu reste vivre avec eux.

.....

.....

.....

.....

.....

**Texte 3**

Charlotte et Chien Bleu aiment être ensemble. Mais la mère de Charlotte lui interdit de continuer à jouer avec ce chien. Charlotte est si triste que sa maman l’emmène en pique-nique. En allant chercher des fraises, elle se perd dans les bois: Chien Bleu la retrouve et l’abrite dans une caverne pendant la nuit. Mais une panthère noire arrive pour dévorer Charlotte. Alors, Chien Bleu se transforme en Esprit des Bois et gagne le combat. Il ramène Charlotte chez elle. Ses parents sont si heureux qu’ils acceptent que Chien Bleu reste vivre avec eux.

.....

.....

.....

.....

.....

Réponse: c'est le texte numéro 2 qui est le bon résumé.  
Dans le texte 1, il est indiqué à tort que l'Esprit des bois arrive à vaincre Chien Bleu et à se saisir de la petite fille.  
Dans le texte 3, il est indiqué à tort que Chien Bleu se transforme en Esprit des bois.

# Imagier



**un buisson**



**un panier**



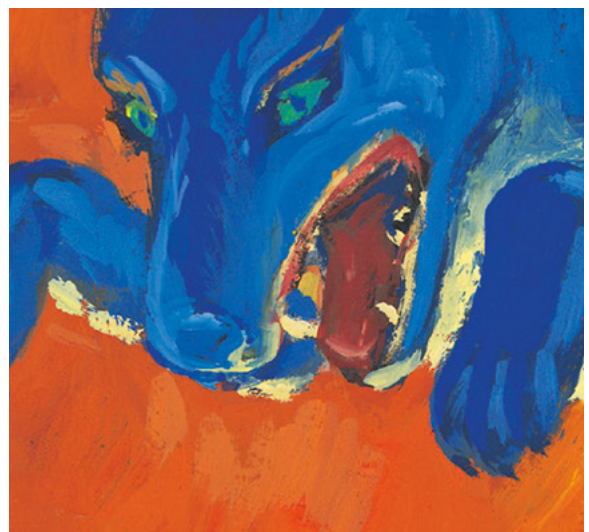
**des fraises des bois**



**des brindilles**



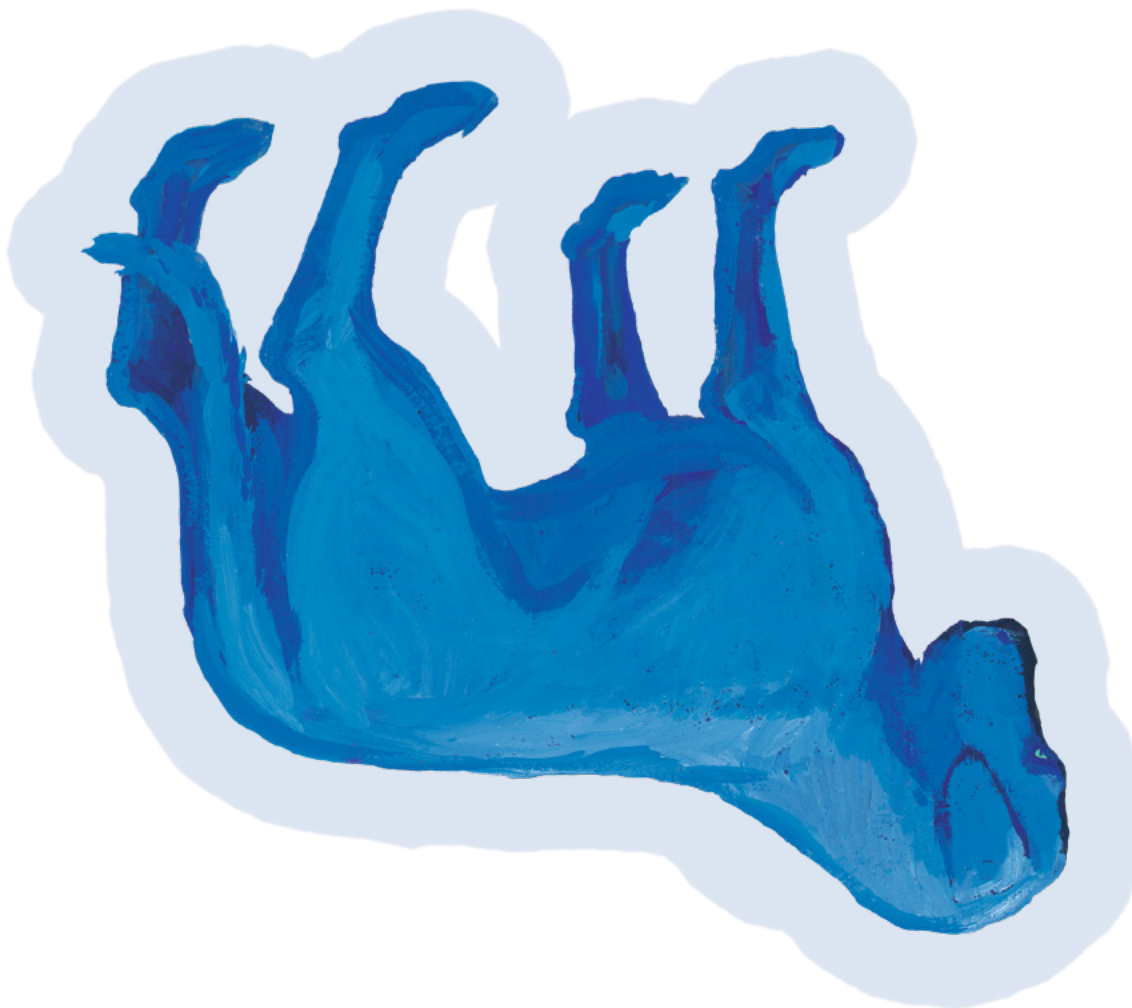
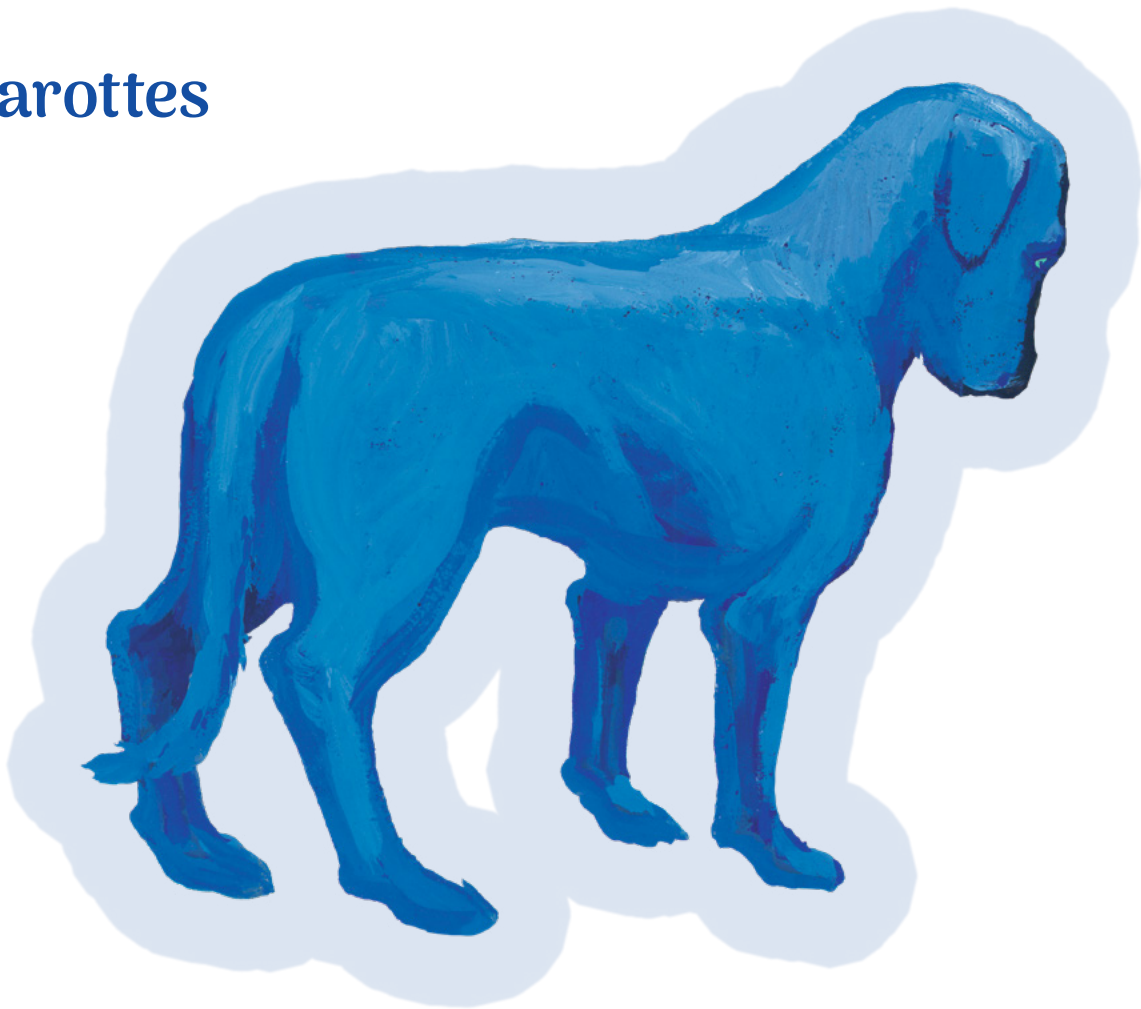
**une silhouette**



**les crocs**



# Marottes



# Marottes



# Marottes



# Images séquentielles



# Vrai ou faux ?

- 1 Chien Bleu a des yeux bleus.  V  F
- 2 La maman de Charlotte interdit à sa fille de jouer avec Chien Bleu car elle a peur qu'il soit méchant ou malade.  V  F
- 3 Charlotte va cueillir des fleurs dans la forêt.  V  F
- 4 Charlotte se perd dans la forêt en cherchant des fraises des bois.  V  F
- 5 Chien Bleu et Charlotte se réfugient dans une caverne pendant la nuit.  V  F
- 6 Chien Bleu se transforme en panthère noire.  V  F
- 7 Chien Bleu réussit à vaincre l'Esprit des bois.  V  F
- 8 L'Esprit des bois aime la lumière du jour.  V  F
- 9 Les parents de Charlotte sont heureux de la retrouver.  V  F
- 10 Chien Bleu va rester vivre pour toujours avec son amie Charlotte.  V  F

# Vrai ou faux ?

- 1 Chien Bleu a des yeux bleus.** V F  
*Faux: Il a des yeux verts brillants comme des pierres précieuses.*
- 2 La maman de Charlotte interdit à sa fille de jouer avec Chien Bleu car elle a peur qu'il soit méchant ou malade.** V F  
*Vrai.*
- 3 Charlotte va cueillir des fleurs dans la forêt.** V F  
*Faux: Elle ramasse des fraises des bois.*
- 4 Charlotte se perd dans la forêt en cherchant des fraises des bois.** V F  
*Vrai.*
- 5 Chien Bleu et Charlotte se réfugient dans une caverne pendant la nuit.** V F  
*Vrai.*
- 6 Chien Bleu se transforme en panthère noire.** V F  
*Faux: C'est l'Esprit des bois qui se transforme en panthère noire.*
- 7 Chien Bleu réussit à vaincre l'Esprit des bois.** V F  
*Vrai.*
- 8 L'Esprit des bois aime la lumière du jour.** V F  
*Faux: C'est le jour qui lui fait peur.*
- 9 Les parents de Charlotte sont heureux de la retrouver.** V F  
*Vrai.*
- 10 Chien Bleu va rester vivre pour toujours avec son amie Charlotte.** V F  
*Vrai.*

# Jules et le renard

Joe Todd-Stanton

## L'album

Jules le souriceau vivait tout seul dans son petit terrier et il aimait ça. Il échappait ainsi à tous ceux qui voulaient le croquer: hibou, taupe, chien, fermière... Mais la vie est pleine de surprises. Un jour, parce qu'il a eu pitié d'un renard très rusé, mais surtout très affamé, Jules finit par devenir... non ! pas sa proie. Beaucoup mieux que ça: son ami !

## L'auteur

Dyslexique, le jeune illustrateur britannique Joe Todd-Stanton pensait ne jamais écrire lui-même, mais, encouragé par son éditeur, il a fini par se lancer. Grand fan de Hayao Miyazaki, il revoit régulièrement *Le voyage de Chihiro*, découvert à onze ans, dont la richesse de détails lui stimule l'esprit. Il a écrit et illustré plusieurs albums pour *l'école des loisirs*, dont *Le secret du rocher noir*.



## Documents pédagogiques

Six documents pédagogiques sont disponibles en accompagnement de la conteuse:

- pendant l'écoute du texte, un travail sur le vocabulaire (cycle 1)
- suite à l'écoute du texte, un document sur l'analyse de l'état mental des personnages (ici les intentions du renard) (cycle 2)
- un imagier
- les marottes
- une suite d'images séquentielles
- un quiz

D'autres pistes pédagogiques pour étudier cet album en classe dans le dossier ci-dessous:

- [Dossier pédagogique Jules et le renard](#)

# Travail sur le vocabulaire

Entoure les animaux quand tu entends leur nom dans l'histoire





# Travail sur le mental des personnages

Écris ce que pense le renard au moment où il avale Jules tout rond face à la chouette.



Réponse : « Je vais protéger mon ami Jules en l'avalant tout rond. »

# Imagier



un terrier



la chouette



le museau



une branche



des blaireaux



la fermière

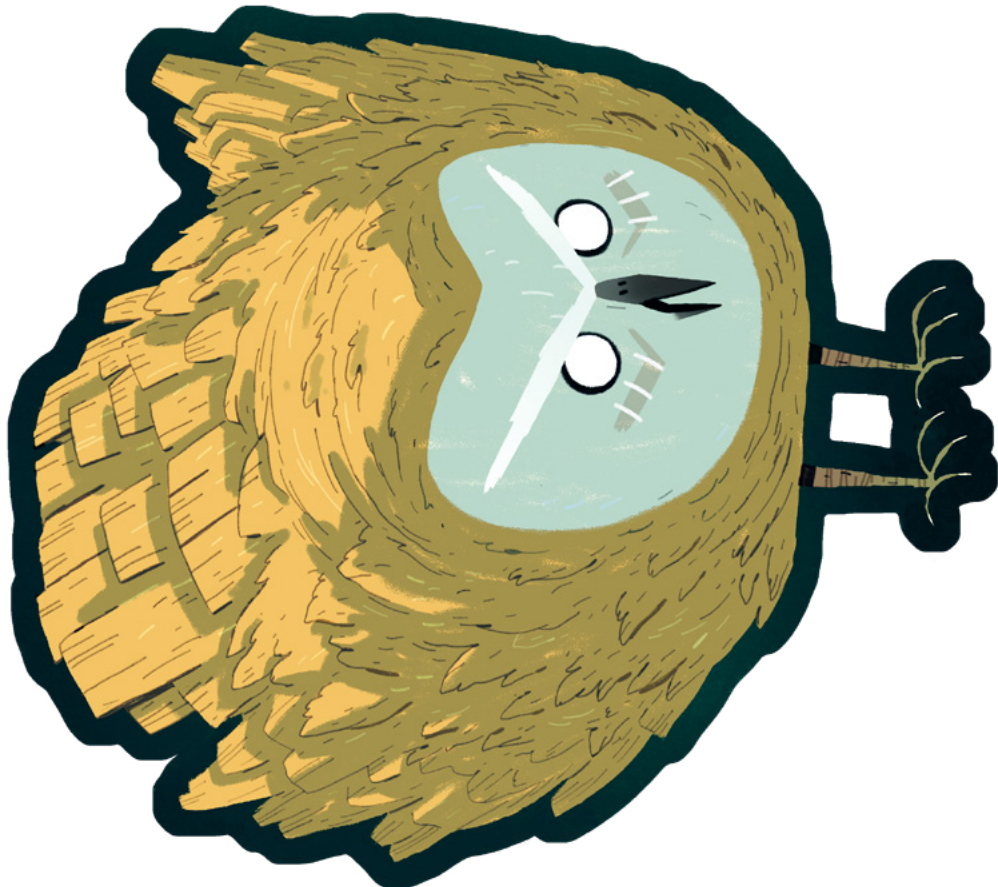
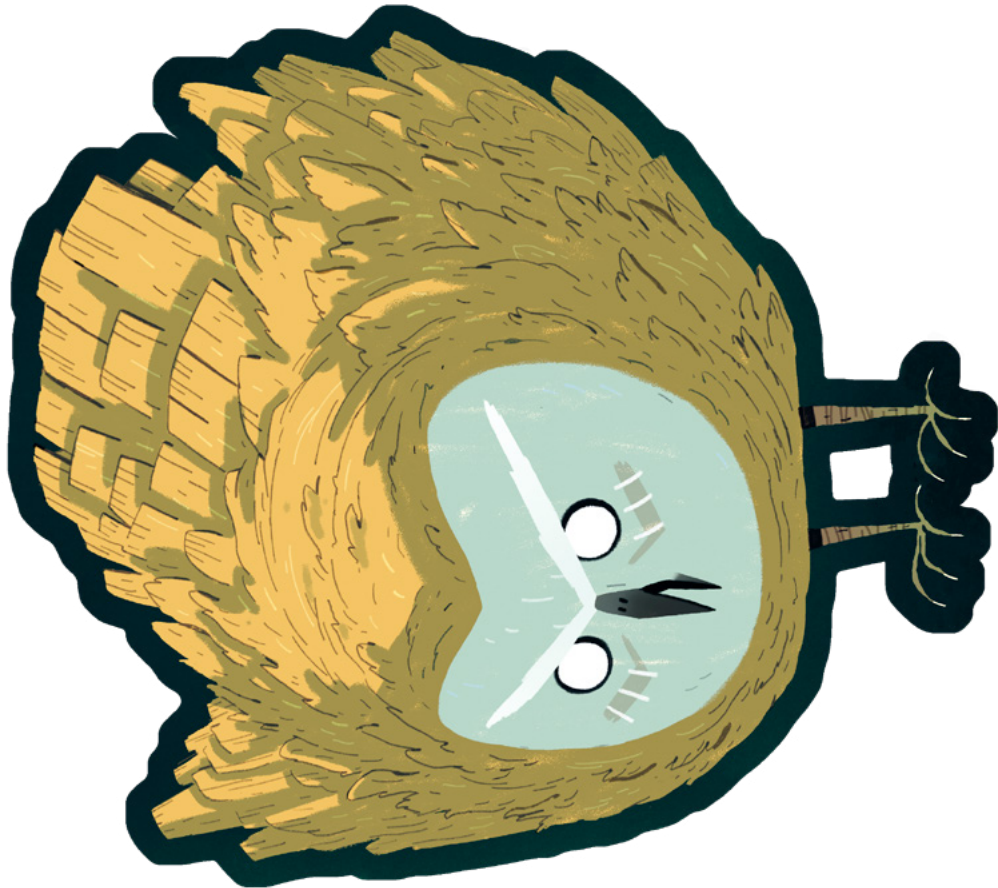
# Marottes



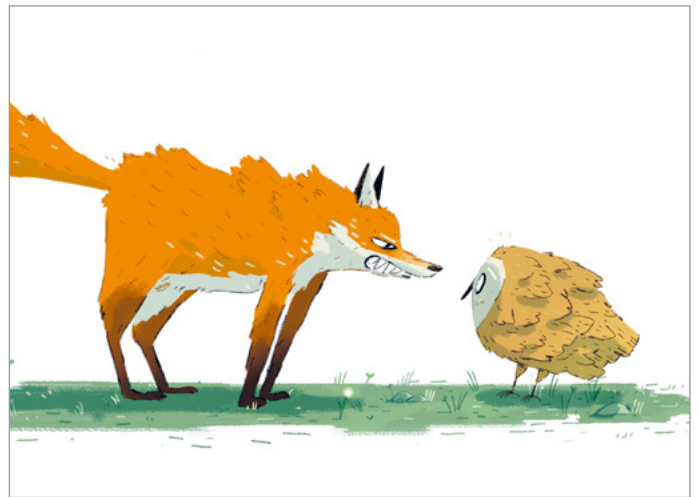
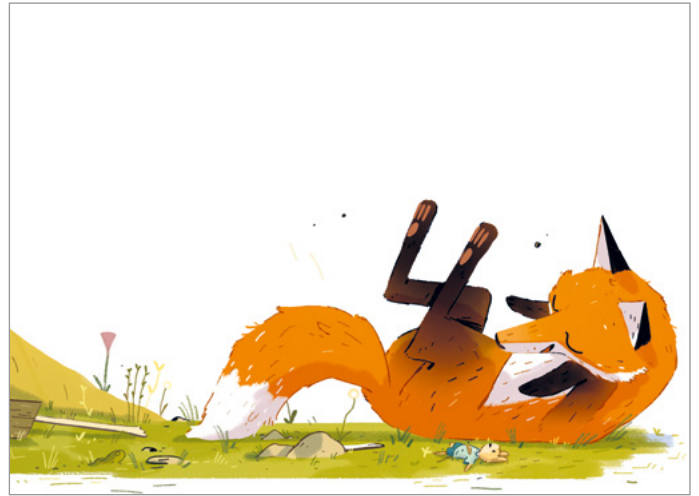
# Marottes



# Marottes



# Images séquentielles



# Vrai ou faux ?

- 1 Jules le souriceau vit tout seul dans son terrier depuis très longtemps.  V  F
- 2 Jules a une voisine marmotte.  V  F
- 3 Jules sait quel chemin prendre pour éviter la fermière et son chien.  V  F
- 4 Au début de l'histoire le renard veut être ami avec Jules.  V  F
- 5 Jules et le renard restent des ennemis jusqu'à la fin.  V  F
- 6 Jules arrive à libérer le renard qui est coincé dans son terrier.  V  F
- 7 La chouette est l'un des prédateurs du souriceau.  V  F
- 8 Le renard avale Jules tout rond pour le manger.  V  F
- 9 Jules fait une grande fête après avoir été sauvé par le renard.  V  F
- 10 Jules invite parfois son ami le renard à dîner.  V  F

# Vrai ou faux ?

- 1 Jules le souriceau vit tout seul dans son terrier depuis très longtemps.** V F

*Vrai.*
- 2 Jules a une voisine marmotte.** V F

*Faux: Ses voisins sont des lapins, des taupes et des blaireaux. Ce sont tous des animaux fouisseurs, qui vivent sous terre.*
- 3 Jules sait quel chemin prendre pour éviter la fermière et son chien.** V F

*Vrai.*
- 4 Au début de l'histoire le renard veut être ami avec Jules.** V F

*Faux: Il veut le croquer.*
- 5 Jules et le renard restent des ennemis jusqu'à la fin.** V F

*Faux: En passant une bonne partie de la nuit à dîner et bavarder, ils apprennent à se connaître et deviennent amis.*
- 6 Jules arrive à libérer le renard qui est coincé dans son terrier.** V F

*Vrai.*
- 7 La chouette est l'un des prédateurs du souriceau.** V F

*Vrai.*
- 8 Le renard avale Jules tout rond pour le manger.** V F

*Faux: Il l'avale tout rond pour éviter que la chouette n'attrape le souriceau. Quand la chouette s'en va, le renard ouvre sa gueule pour libérer son ami.*
- 9 Jules fait une grande fête après avoir été sauvé par le renard.** V F

*Faux: Jules apprécie toujours sa solitude.*
- 10 Jules invite parfois son ami le renard à dîner.** V F

*Vrai.*



# L'Afrique de Zigomar

Philippe Corentin

## L'album

C'est l'hiver. Pipioli le souriceau veut aller en Afrique comme tous les oiseaux migrateurs qui partent trouver de la nourriture et du soleil. Son ami le merle Zigomar est d'accord pour le prendre sur son dos et partir ensemble pour l'Afrique. Seulement voilà, il ne connaît pas du tout le chemin...

## L'auteur

Philippe Corentin n'est pas un dessinateur pour la jeunesse comme les autres. Les auteurs d'albums pour enfants se veulent le plus souvent peintre, écrivain, artiste, grand pédagogue ? Lui non: «Moi je fais des Mickeys, c'est tout ! Je suis un gribouilleur. Un génial gribouilleur, c'est vrai, mais je ne suis qu'un rigolo ! Mais comme disait Raymond Queneau: «Il n'y a pas que l'art, il y a aussi la rigolade.» Ils ont une vocation ? une mission ? Lui, non: «Je cherchais juste un truc pour habiter la campagne et rester chez moi à peaufiner les souvenirs d'enfance de ma fille.» Ils veulent faire passer quelque chose dans leur oeuvre, quelque chose d'édifiant, quelque chose d'important, que les livres soient des étapes fondamentales de la construction de l'esprit enfantin ? Lui non: «J'essaie de faire rire les enfants, c'est tout. Ça les enquiquine le pathos «gnangnan cucul» que le soir on leur lit au lit pour les endormir (plus tard, à la seule vue d'un livre ils somnoleront). C'est le contraire qu'il faut faire: il faut les réveiller avec des histoires qui les font rire. Les enfants adorent les chatouilles, alors chatouillons-les dès le matin avec des livres guili-guili. Moi je fais des livres guili-guili.»



## Documents pédagogiques

Six documents pédagogiques sont disponibles en accompagnement de la conteuse :

- pendant l'écoute du texte, un exercice pour s'assurer de la concentration de l'élève (CP)
- suite à l'écoute du texte, un questionnaire de compréhension (compréhension littérale et compréhension fine) (CE1)
- un imagier
- les marottes
- une suite d'images séquentielles
- un quiz

# Travail sur la concentration de l'élève

Entoure les mots dans la liste ci-dessous lorsque tu les entends.  
Attention, il y a des intrus...

INSECTIVORE

CIGOGNE

BATEAU

CONVERSATION

DÉFENSES

TIGRE

NEIGE

FURIEUX

VOYAGEURS

Réponse : les deux intrus sont bateau et tigre.

# Travail sur la compréhension

Réponds aux questions suivantes, après avoir écouté l'histoire avec l'album entre les mains.

1 Pourquoi Ginette l'hirondelle va en Afrique ?

.....

.....

.....

2 Pourquoi Pipioli ne monte pas sur le dos des cigognes ?

.....

.....

.....

3 Quels sont les deux animaux qui voyagent sur le dos du merle Zigomar ?

.....

.....

.....

4 Est-ce que Pipioli a bien été en Afrique ?

.....

.....

.....

Réponses :

1/ Ginette va en Afrique pour pouvoir se nourrir d'insectes pendant l'hiver. C'est un oiseau migrateur.

2/ Pipioli ne monte pas sur le dos des cigognes car il s'aperçoit que ces oiseaux mangent des souris... comme lui !

3/ Zigomar prend deux passagers : Pipioli le souriceau et la grenouille.

4/ Pipioli n'a pas été en Afrique. Il était en fait au pôle Nord ! C'est pour cela qu'il neigeait.

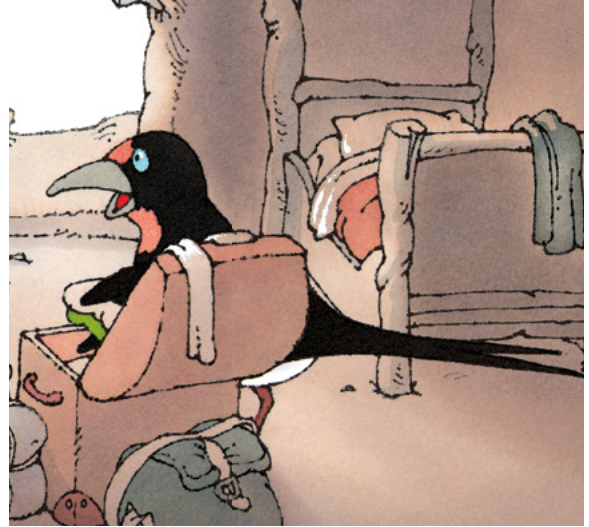
Zigomar le merle s'est trompé de chemin. Il aurait dû suivre les oies qui allaient, elles, bien en Afrique.

Zigomar a confondu un éléphant avec un morse, des singes avec des pingouins, des crocodiles avec des phoques, un hippopotame avec un renne et un lion avec un ours polaire.

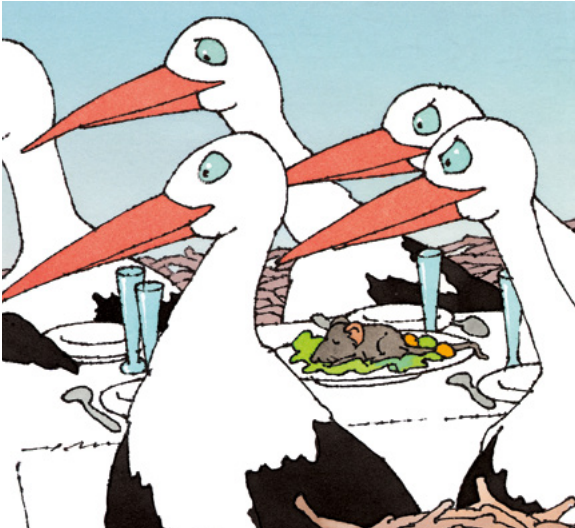
# Imagier



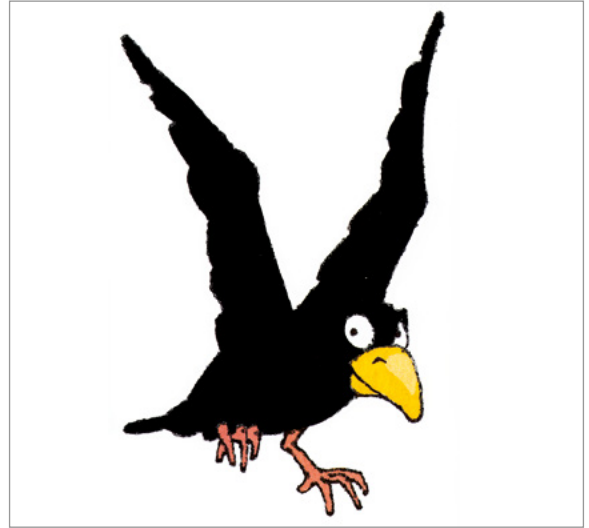
un souriceau



une hirondelle



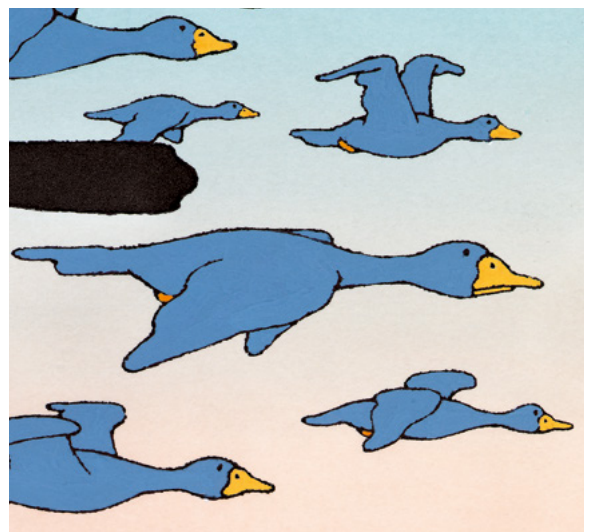
des cigognes



un merle

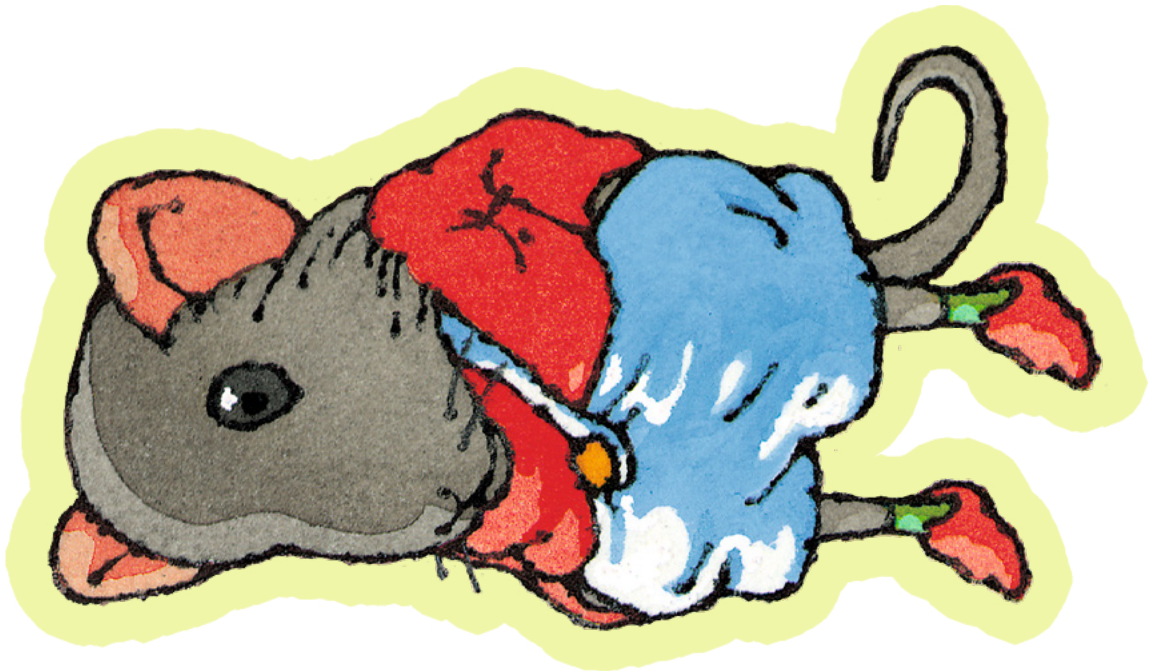
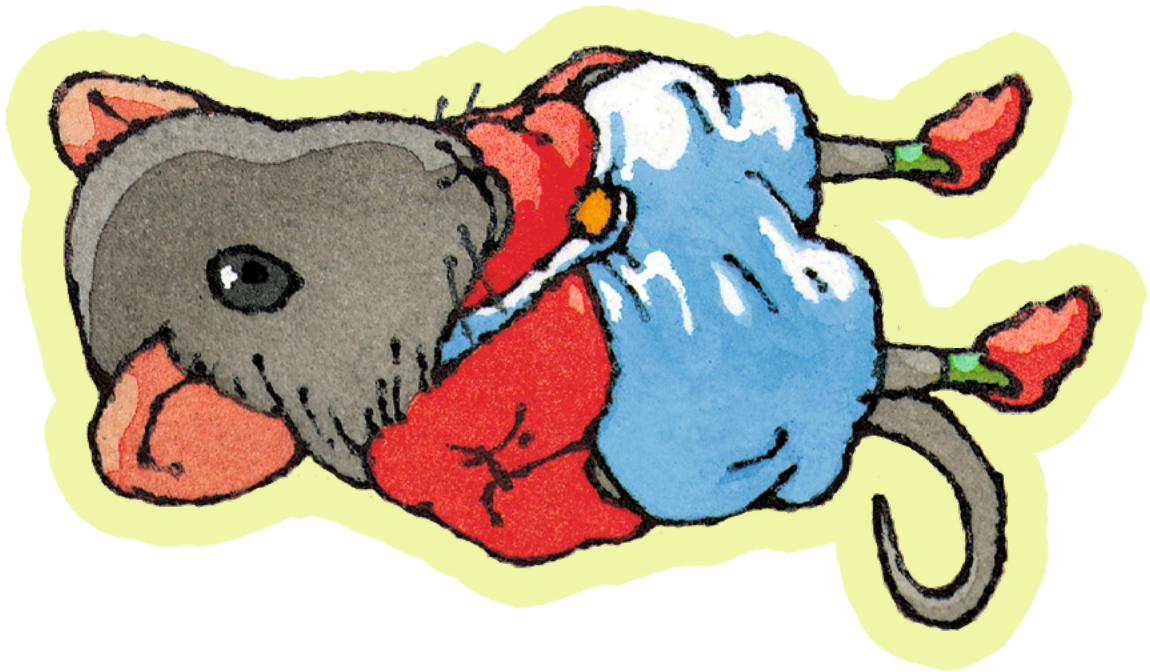


une grenouille

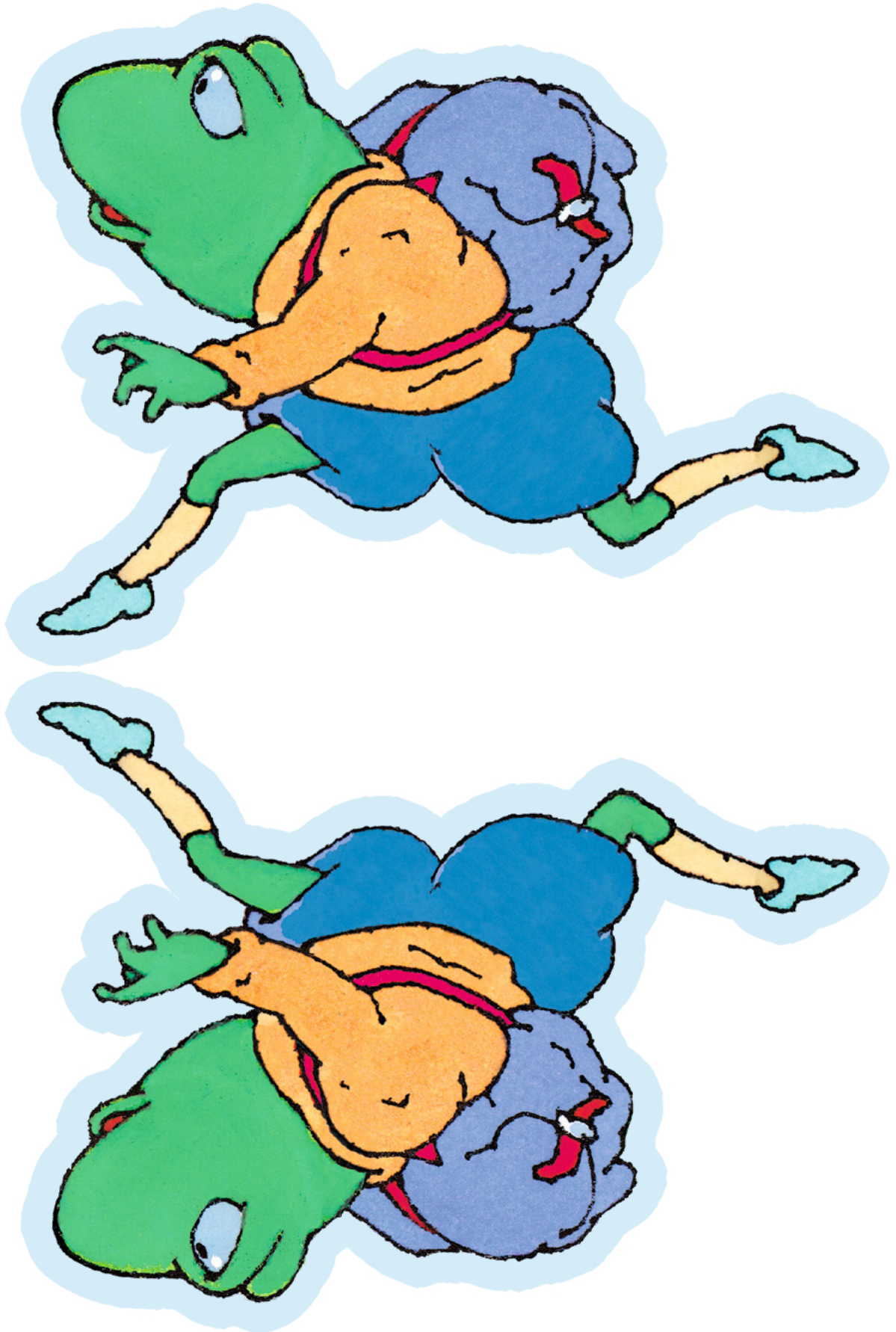


des oies

# Marottes



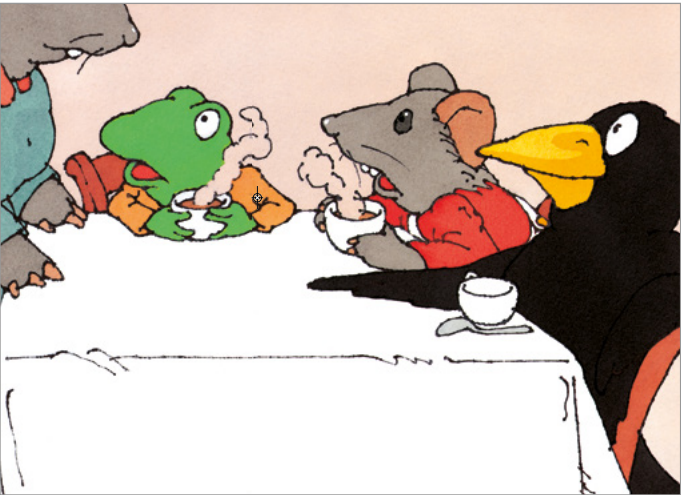
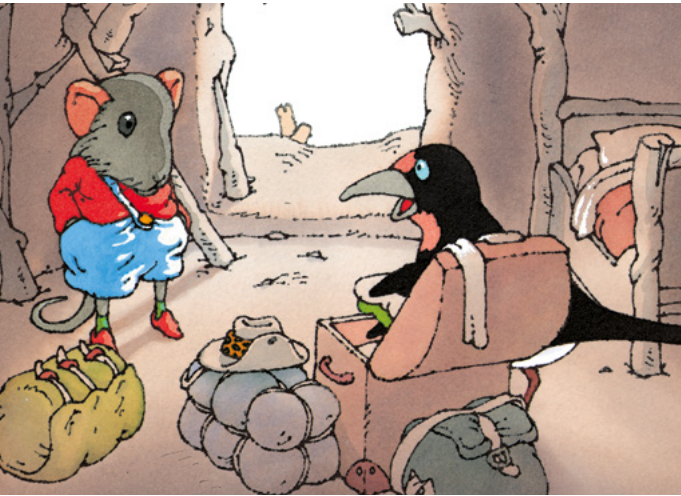
# Marottes



# Marottes



# Images séquentielles





# Vrai ou faux ?

- 1 Le souriceau veut partir en Amérique.  V  F
- 2 L'hirondelle Ginette est un oiseau migrateur.  V  F
- 3 Pipioli est un granivore, ce qui veut dire qu'il mange des graines.  V  F
- 4 Pipioli ne peut pas monter sur le dos de son amie Ginette car l'hirondelle est trop petite.  V  F
- 5 Pipioli est seul sur le dos du merle Zigomar pour aller en Afrique.  V  F
- 6 Le merle Zigomar pense qu'ils ont vu un éléphant.  V  F
- 7 Il se met à neiger pendant le voyage.  V  F
- 8 Zigomar peut parfois s'énerver contre ses passagers.  V  F
- 9 Pipioli et ses amis ont failli être attrapés par un lion.  V  F
- 10 Pipioli a bien été en Afrique.  V  F

# Vrai ou faux ?

- 1 Le souriceau veut partir en Amérique.**  V  F  
*Faux: Zigomar s'est trompé de chemin. Ils n'ont pas été en Afrique mais au pôle Nord.*
- 2 L'hirondelle Ginette est un oiseau migrateur.**  V  F  
*Vrai.*
- 3 Pipioli est un granivore, ce qui veut dire qu'il mange des graines.**  V  F  
*Vrai.*
- 4 Pipioli ne peut pas monter sur le dos de son amie Ginette car l'hirondelle est trop petite.**  V  F  
*Vrai.*
- 5 Pipioli est seul sur le dos du merle Zigomar pour aller en Afrique.**  V  F  
*Faux: Le merle a deux passagers: Pipioli le souriceau et la grenouille.*
- 6 Le merle Zigomar pense qu'ils ont vu un éléphant.**  V  F  
*Vrai.*
- 7 Il se met à neiger pendant le voyage.**  V  F  
*Vrai.*
- 8 Zigomar peut parfois s'énerver contre ses passagers.**  V  F  
*Vrai.*
- 9 Pipioli et ses amis ont failli être attrapés par un lion.**  V  F  
*Faux: Ce n'est pas un lion qu'ils rencontrent mais un ours blanc, auquel ils échappent de justesse en décollant.*
- 10 Pipioli a bien été en Afrique.**  V  F  
*Faux: Zigomar s'est trompé de chemin. Ils n'ont pas été en Afrique mais au pôle Nord.*